****

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحدبرنامه­ریزی آموزشی

چارچوب طراحی«طرح دوره­»

**اطلاعات درس:**

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: بهداشت باروری و بارداری و زایمان

عنوان درس: بارداری زایمان 2

کد درس: 29

نوع و تعداد واحد[[1]](#footnote-1): 2 واحد

نام مسؤول درس: مهرناز گرانمایه

مدرس/ مدرسان: دکتر گرانمایه، دکتر صمدی ، دکتر معصومی

پیش­نیاز/ هم­زمان: بارداری و زایمان 1

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی

**اطلاعات مسؤول درس:**

رتبه علمی : دانشیار

رشته تخصصی: آموزش پزشکی

محل کار: دانشکده پرستاری مامائی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 61054220

نشانی پست الکترونیک: geranmay@tums.ac.ir

**توصیف کلی درس (انتظار می­رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش­های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دوبند، توصیف کند):**

در این دوره دانشجویان آگاهی های خود را در زمینه فرایند فیزیولوژیک زایمان، نحوه اداره و کنترل مراقبت از مادر و جنین و نوزاد در طی مراحل مختلف زایمان و پس از زایمان توسعه می بخشند.

**اهداف کلی/ محورهای توان­مندی:**

* کسب دانش کافی در مورد فرایند فیزیولوژیک زایمان، نحوه ادراه و کنترل و مراقبت از مادر و جنین و نوزاد در طی مراحل مختلف زایمان طبیعی و دوره بعد از زایمان
* آشنائی با روشهای داروئی و غیر داروئی کاهش درد زایمان
* دستیابی به بینش صحیح و تشخیص و تصمیم گیری مناسب در انجام مراقبتهای لازم، و ارائه آموزش های ضروری به مادر با رعایت اصول علمی، فرهنگی، اجتماعی، اخلاقی، مذهبی و قانونی

**اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان­مندی:**

پس ازپایان این درس انتظارمی­رودکه فراگیر بتواند:

1. فیزیولوژی زایمان و فازهای آنرا شامل فازهای صفر، یک، دو، سه و چهار توضیح دهد.
2. مکانیسم و حرکات اصلی سر را در زایمان طبیعی توضیح دهد.
3. مراحل زایمان را بر اساس منحنی فریدمن، تحلیل نماید.
4. اصول پذیرش بیمار در لیبر را با تاکید بر گرفتن شرح حال، انجام معاینات فیزیکی و اقدامات تشخیصی توضیح دهد.
5. دردهای زایمانی حقیقی را از زایمان کاذب افتراق دهد.
6. سیر پیشرفت طبیعی زایمان را بر اساس معاینات شکمی و واژینال تشخیص داده و یافته های مربوطه را ثبت نماید.
7. مرحله دوم زایمان را تعریف و اصول مراقبتهای مادر و جنین را توضیح دهد.
8. اندیکاسیونهای اپی زیوتومی، تکنیک انجام و اصول ترمیم اپی زیوتومی یا پارگی ها را توضیح دهد.
9. وضعیت سلامت جنین در طی دردهای زایمانی را ارزیابی نماید.
10. یک زایمان طبیعی را هدایت نماید.
11. اصول مراقبتهای لازم از نوزاد را بلا فاصله پس از زایمان توضیح دهد.
12. روشهای تسکین داروئی و غیر داروئی کنترل درد را در طی لیبر بیان نماید.
13. تغییرات فیزیولوژیک و سایکولوژیک طبیعی و پاتولوژیک را در دوره نفاس توضیح دهد.
14. مراقبتهای لازم از مادر را در دوره نفاس شرح دهد.
15. اصول زایمان در منزل، انتخاب مادران واجد شرایط، مزایا، معایب و ملاحظات اخلاقی و قانونی آنرا بیان کند.

**رویکرد آموزشی[[2]](#footnote-2):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مجازی[[3]](#footnote-3) | حضوری\* | ترکیبی |

**روش­های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:**

**رویکرد مجازی**

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایرموارد (لطفاًنامببرید) -------

**رویکرد حضوری**

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) ⃰

بحث در گروههای کوچک \*

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) \*

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایرموارد (لطفاً نام ببرید) -------

**تقویم درس:**

| نام مدرس/ مدرسان | فعالیت­های یادگیری/ تکالیف دانشجو  | روش تدریس | عنوان مبحث | جلسه |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دکتر مهرناز گرانمایه | پاسخکوئی به سوالات طراحی شده | سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک | فیزیولوژی زایمان  | 1 |
| دکتر مهرناز گرانمایه | پاسخکوئی به سوالات طراحی شده | سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک |  فیزیولوژی زایمان (ادامه) | 2 |
| دکتر مهرناز گرانمایه | پاسخکوئی به سوالات طراحی شده | سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک | مکانیسم زایمان طبیعی | 3 |
| دکتر مهرناز گرانمایه | پاسخکوئی به سوالات طراحی شده | سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک | اصول پذیرش بیمار در لیبر، تریاژ، شرح حال | 4 |
| دکتر مهرناز گرانمایه | پاسخکوئی به سوالات طراحی شده | سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک | مراقبتهای مرحله اول زایمان | 5 |
| دکتر مهرناز گرانمایه | پاسخکوئی به سوالات طراحی شده | سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک | روشهای تسکین درد | 6 |
| دکتر مهرناز گرانمایه | پاسخکوئی به سوالات طراحی شده | سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک | مراقبت از نوزاد بعد از زایمان | 7 |
| دکتر مهرناز گرانمایه | پاسخکوئی به سوالات طراحی شده | سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک | مراقبت از نوزاد بعد از زایمان( ادامه) | 8  |
| دکتر پریسا صمدی | پاسخکوئی به سوالات طراحی شده | سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک | ارزیابی وضعیت سلامت جنین | 9 |
| دکتر پریسا صمدی | پاسخکوئی به سوالات طراحی شده | سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک | مراحل زایمان بر اساس منحنی فریدمن  | 10 |
| دکتر پریسا صمدی  | پاسخکوئی به سوالات طراحی شده | سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک | مرحله دوم زایمان: مراقبتهای مادر و جنین | 11 |
| دکتر پریسا صمدی  | پاسخکوئی به سوالات طراحی شده | سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک | اپی زیاتومی: تکنیک انجام و ترمیم | 12 |
| دکتر راضیه معصومی | پاسخکوئی به سوالات طراحی شده | سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک | مرحله سوم زایمان: مکانیسم خروج جفت و مراقبتهای مربوطه | 13 |
| دکتر راضیه معصومی | پاسخکوئی به سوالات طراحی شده | سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک | دوره نفاس: تغییرات فیزیولوژیک و سایکولوژیک | 14 |
| دکتر راضیه معصومی  | پاسخکوئی به سوالات طراحی شده | سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک | دوره نفاس: مراقبتهای ضروری از مادر | 15 |
| دکتر راضیه معصومی  | فعالیت عملی در قالب کار گروهی  | مرور مباحث آموزشی از طریق کار عملی با مولاژ  | مرور مباحث آموزشی در پراتیک  | 16 |

**وظایف و انتظارات ازدانشجو:**

حضور منظم در کلاس درس، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه­های کلاس[[4]](#footnote-4)، پاسخگوئی به سوالات طراحی شده

رعایت آیین نامه پوشش حرفه ای

**روش ارزیابی دانشجو:**

**روش ارزیابی دانشجو: تکوینی/ تراکمی**

|  |  |
| --- | --- |
| 30% | پاسخگویی صحیح به سوالات ، حضور در کلاس درس و رعایت پوشش حرفه ای |
| 70% | امتحان پایان ترم |

**بلوپرینت طراحی آزمون[[5]](#footnote-5):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | اهداف و محتوای آموزشی | نوع سوال | تعداد سوال | زمان هر سوال |
|  | فیزیولوژی زایمان  | چند گزینه ای  | 5 | 1 دقیقه |
|  | مکانیسم زایمان طبیعی | // | 5 |  |
|  | اصول پذیرش بیمار در لیبر، تریاژ، شرح حال | // | 5 |  |
|  | مراقبتهای مرحله اول زایمان | // | 5 |  |
|  | روشهای تسکین درد | // | 5 |  |
|  | مراقبت از نوزاد بعد از زایمان | // | 5 |  |
|  | ارزیابی وضعیت سلامت جنین | // | 5 |  |
|  | مراحل زایمان بر اساس منحنی فریدمن  | // | 2 |  |
|  | مرحله دوم زایمان: مراقبتهای مادر و جنین | // | 5 |  |
|  | اپی زیاتومی: تکنیک انجام و ترمیم | // | 5 |  |
|  | مرحله سوم زایمان: خروج جفت و مراقبتهای مربوطه  | // | 3 |  |
|  | دوره نفاس: تغییرات فیزیواوژیک و سایکولوژیک  | // | 5 |  |
|  | دوره نفاس: مراقبت های ضروری از مادر  | // | 5 |  |
| جمع  |  |  | 60 | 60 |

**منابع:**

الف)بارداری و زایمان ویلیامز چاپ 2024

ب)مهارت های بالینی مامایی در بلوک زایمان

1. مشتمل بر: نظري، عملي و یا نظري- عملي به تفكيك تعداد واحدهاي مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی) [↑](#footnote-ref-1)
2. . Educational Approach [↑](#footnote-ref-2)
3. .Virtual Approach [↑](#footnote-ref-3)
4. . این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می­توانند در همه انواع دوره­های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند. [↑](#footnote-ref-4)
5. منظور جدول مشخصات آزمون است که تعداد و نوع سوال برآورده شده برای هر هدف آموزشی و حیطه یادگیری را به منظور اطمینان از پوشش محتوایی کامل آزمون و بالابردن روایی محتوای آن مشخص می کند. [↑](#footnote-ref-5)